

# Soc för unga

– följeforskning av ett lokalt  
utvecklingsarbete



Soc för unga – en känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga

## Det lokala utvecklingsarbetet

- Bakgrund – socialtjänstens bristande information till barn och unga
- Kartläggning – barn och unga vill få kunskap om socialtjänsten i skolan
- Samarbete för att utveckla informationsinsats (skola, socialtjänst och unga)
- En lärarhandledning togs fram och implementerades i sju grundskolor

Soc för unga – en känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga

## Tidigare forskning

- Barns uppfattningar om socialtjänsten och om social utsatthet – en kunskapslucka
- Betydelsen av information om rättigheter och om vilken hjälp som finns att få – identifiera elever i behov av stöd och stärka möjligheter till hjälpsökande
- Skolan som arena för förebyggande socialt arbete

Soc för unga – en känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga

## Resultat – elevers kunskap och föreställningar om socialtjänsten

- Elevernas kunskap om socialtjänsten var högre efter genomförd undervisning
- Fler elever hade en positiv attityd till socialtjänsten – men uttalat negativa attityder tycks ha påverkats i lägre grad
- Eleverna beskriver kunskapen om socialtjänsten som viktig för dem
- En ny bild av socialtjänsten

# VAD ÄR DET VIKTIGASTE SOM DU TYCKER ATT DU HAR LÄRT DIG OM SOCIALTJÄNSTEN?

TEMATISK SAMMANSTÄLLNING AV ELEVERNAS ÖPPNA SVAR PÅ FRÅGAN

## ÖVERGRIPANDE TEMA FÖLJT AV EXEMPEL PÅ ÖPPNA SVAR (CITAT) FRÅN ENKÄTEN

### ATT SOCIALTJÄNSTEN HJÄLPER

*Att socialtjänsten kan hjälpa (elev åk 1-2)*

*Att de hjälper barn och vuxna (elev åk 4-5)*

*Att man kan få hjälp när man vill (elev åk 7-9)*

### ATT SOCIALTJÄNSTEN FINNS OCH HUR DE KAN KONTAKTAS

*Att få veta att socialtjänsten finns (elev åk 1-2)*

*Jag tycker att det viktigaste är att man vet hur man kontaktar soc och vad de kan hjälpa till med (elev åk 4-5)*

*Det viktigaste jag lärde mig var att socialtjänsten finns. Jag visste inte det innan (elev åk 7-9)*

### OLIKA FORMER AV STÖD OCH HJÄLP SOM SOC. ERBJUDER

*Om man har svårt hemma eller i skolan då ska man gå till socialtjänsten (elev åk 1-2)*

*Att de hjälper bara inte ungdomar som mår dåligt och [är] missbehandlade. T.ex. visste jag inte att de hjälper till med pengar och folk som dricker mycket (elev åk 4-5)*

*Att man kan komma dit även om man bara vill prata om något man mår dåligt över (elev åk 7-9)*

### ATT DET ÄR TRYGGT ATT PRATA MED SOCIALTJÄNSTEN

*Att man kan prata med folk där anonymt om man vill. Och på hemsidan så finns det en lämna sidan snabbt knapp det är också bra (elev åk 4-5)*

*Att dom lyssnar på ungdomar och hjälper dom (elev åk 7-9)*

### JAG HAR EN ANNAN BILD AV SOCIALTJÄNSTEN NU

*Att soc kan hjälpa till med det mesta och att ryktet med att soc förstör familjer inte är sann (elev åk 4-5)*

*Att man fick en annan bild om det och verkligen förstod vad de hjälper till med (elev åk 7-9)*

### JAG HAR INTE LÄRT MIG NÅGOT

*Jag har inte lärt mig något nytt (elev åk 4-5)*

*Inget särskilt (elev åk 7-9)*

*Om man har svårt hemma eller i skolan då ska man gå till socialtjänsten*

*Att man kan prata med folk där anonymt om man vill. Och på hemsidan så finns det en lämna sidan snabbt knapp det är också bra*

*Att man fick en annan bild om det och verkligen förstod vad de hjälper till med*

Soc för unga – en känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga

## **Resultat – elevers perspektiv på familj, utsatthet och hjälpsökande**

- Hemmet som en trygg plats med trygga och stödjande relationer
- Möjlighet att få hjälp om det saknas tillgång till stöd och trygga relationer i hemmet
- Att kontakta socialtjänsten – en av flera möjliga strategier för hjälpsökande

Soc för unga – en känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga

## Resultat – professionellas perspektiv

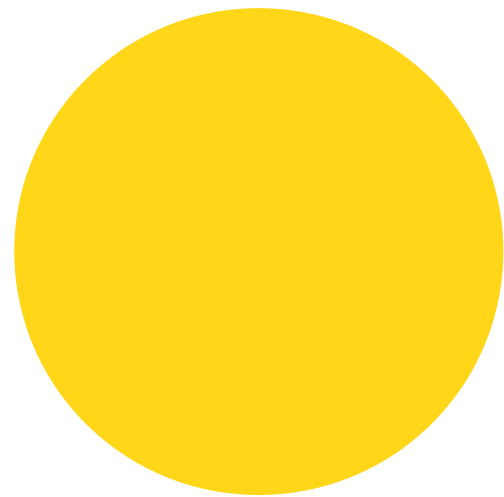
- Både lärare och socialsekreterare var (överlag) positiva till lärarhandledningen
- Utmaningar att föra in undervisningen i skolan: tidsbrist, utrymmesbrist i schemat, svårigheter att bemöta elevers attityder och reaktioner
- Utmaningar i att möta ungas förväntningar om hjälp och stöd i socialtjänsten: långsamma processer, föräldrars medgivande, slussa vidare till andra stödinsatser
- Ökad tillgänglighet för alla barn och unga?

# Soc för unga – en känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga

## Publikationer

- Spånberger Weitz, Y. (2018). *Undervisning om socialtjänsten – Lärarhandledningen 'Soc för unga' som stöd för en mer tillgänglig socialtjänst för barn och unga. Utvärdering av pilotprojekt. Forskningsrapport 2018:1.* Sollentuna: FoU Nordväst. <https://www.fou-nordvast.se/2018/08/07/undervisning-om-socialtjansten-i-skolan/>
- Spånberger Weitz, Y. & Hagström, M. (2022). Barn och ungas uppfattningar om socialtjänsten – erfarenheter från en riktad undervisningsinsats. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 29(1), 71-90. <https://socvet.se/article/view/4415/3527>
- Spånberger Weitz, Y. (2022). “The home isn’t like a safe space for them” – Ideals of home and family relationships in children’s talk about family adversity and help-seeking. *Children & Society*. DOI: [10.1111/chso.12604](https://doi.org/10.1111/chso.12604)
- Spånberger Weitz, Y. (2022). *En känd och tillgänglig socialtjänst för barn och unga? Följeforskning av en undervisningsinsats för att stärka barn och ungas kunskap om socialtjänsten. Slutrapport.* Järfälla: FoU Nordväst.





**SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA** | STOCKHOLM  
sh.se

ylva.spanberger.weitz@sh.se