

DUVA + LOVANDE ARBETSSÄTT

Johanna Lundblad - gruppleddare för Järfälla kommuns fältarbetare

Julia Hoff - fältarbetare och DUVA-ansvarig i Järfälla fältgrupp
(tillsammans med Jihed Sassi och Morgan Åkerblom)



DET HÄR ÄR DUVA

- Universellt våldspreventionsprogram med tematiska klassbesök
- Åldersadekvat för årskurs 5

Bakgrund

- Processens 5 moment
- Utveckling med digitalisering, lättillgänglighet och samhällsläget
- Minskning av mätningar
- Lovande arbetssätt 2024
- Lärdomar att ta med framåt. Hur fortsätter vi?

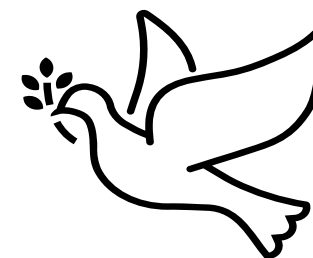


DUVA, LOVANDE ARBETSSÄTT

KUNSKAPSBAS

- Skruv (Hallands kvinnojourer) 90-talet
- Tre förändringsstrategier från MVP
- Våldspyramiden
- WHO:s sammanställning av våldsförebyggande metoder 2009
- Lagar, BK, hälsans flod, preventiva paradoxen, mfl
- Erfarenheter av klassrumsbesök med tematiska lektioner
- Årskurs 5 - mest mottagliga, kan resonera

Positiv verkan på målgruppen



DUVA, LOVANDE ARBETSSÄTT

KONCEPT

- Information om DUVA-metodens process
- Skolans ansvar (*beredskap och föräldrakontakt*)

Intro EHT+

Lektion 1
Vad är våld?

- Vilka är fältabertana
- Tystnadsplikt/ anmälningsplikt
- Våldsdefinitioner
- Våld i skolan
- Säkra åskådaringripanden
- Brevet

Lektion 2
Familjehemligheter

- Brevsvar
- Våld i familjen
- Koll på soc.
kallpasoc.se

Lektion 3
Våga säga nej

- Kriminellas rekryteringsmetoder
- Scenarion utifrån dem med olika svarsalternativ
- Gruppträck
- Våga säga nej
- Ta hjälp av vuxna

- Avstämning efter varje klassbesök (ca 20 minuter)
- Vad har vi fått till oss, hur går vi vidare?

Uppföljning
EHT+



DUVA, LOVANDE ARBETSSÄTT



YRKESKUNSKAP OCH UTVECKLING

Professionell reflektion

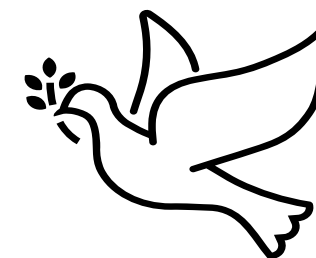
Erfarenhetsutbyte och reflektionsarbete kring materialet – löpande men minst 1-2 ggr/termin. Löpande kollegial handledning mellan gruppens medlemmar och ledare.

Kommunens samordnare förser DUVA-gruppen och gruppledare med det senaste inom området så materialet är uppdaterat i enlighet med befintlig forskning.

Relationellt samarbete

Rätt kompetens hos nyanställda

Skolans förvaltning och Soc. Myndighet har kunskap om programmet och en beredskap för att oro kommer kunna väckas vid arbetet med DUVA



DUVA, LOVANDE ARBETSSÄTT



ANPASSNING

Monitorering

Mentimeterknappar + program i dator, data-insamling

Mätning i realtid av klassklimat, hur agera i olika situationer där det förekommer våld, vad de lärt sig

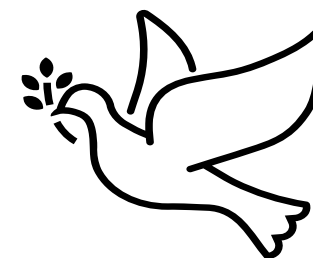
Anpassar till viss del programmet utifrån gruppens behov

Uppföljning

Uppföljning av aggregerad data (skola och fältverksamhet)

Metod-modifiering vid behov

Olika lärstilar stimulera olika sinnen (bilder, gestaltning, scenarion, elever provar, filmsnuttar, förenkla/förändra språk)



DUVA, LOVANDE ARBETSSÄTT

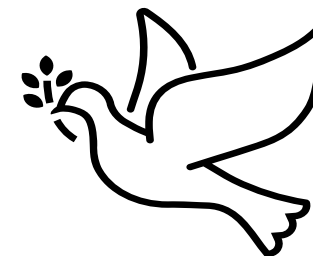
LÄRDOMAR

- Återuppta analys av aggregerad data
- Systematisera reflektionstid/kollegial handledning DUVA-metod
- Tvärsektoriella överenskommelser och styrdokument skulle kunna fördjupa samarbetet med skola och soc. Myndighet och ev. fritid

Hur gör vi barnen mer involverade i metodens utformning?

*Hur gör vi föräldrar mer delaktiga – DUVA för föräldrarna parallellt?
Föräldraprogram parallellt med DUVA?*

Hur bevarar vi vårt lovande arbetssätt när det finns krafter som vill införa nya metoder som trender?



TACK!

Kontaktuppgifter:

faltarbetarna.faltarbetarna@jarfalla.se

julia.hoff@jarfalla.se

johanna.lundblad2@uppsala.se

