

FoU frukost 27 nov 2023

Tema: Att förebygga hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan

**Ett exempel från Järfälla kommuns
preventionsenhet**

Malin Tilling, hederssamordnare, Järfälla kommun

Palle Storm, forskningsledare, FoU Nordväst,
Sollentuna kommun

FoU_NORDVÄST
STOCKHOLMS LÄN



JÄRFÄLLA

Preventionsenheten, Socialförvaltningen i Järfälla

- Våldsprevention i fokus
- SAMBU – samverkan för barn och unga
- Samordning heder sedan 2019
- Förebygga hedersvåld?
- Samarbete med 3 förskolor



Järfällamodellen

En modell för utveckla vårt arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck.

- Varje verksamhet bidrar ur olika perspektiv; främjande, förebyggande och åtgärdande.
- Utbildning och verksamhetsutveckling; bägge delarna behövs.
- Flexibilitet
 - Möter verksamheter där de är
 - Verksamheterna bestämmer ambitionsnivån
- Kontinuerlig invärdsbevakning och kartläggning

Järfällamodellen

Webbkurs i heder
Länsstyrelsen



Riktad utbildning
Intern/Extern



Rutiner och
arbetssätt



Uppföljning



JÄRFÄLLA

FoU- Nordväst: vad blev vårt uppdrag?

Att studera hur Järfälla- modellen fungerar i praktiken och vilka lärdomar som kan dras utifrån implementeringen av modellen i förskolan. Vidare önskade Järfälla kommun att undersöka hur webbkurs "heder" uppfattats av förskolemedarbetarna och hur den rutinmall som finns fungerar i förhållande till förskolans verksamhet och vardag.



Materialinsamlingen

- Enkäter till barnskötare och förskolelärare vid de tre förskolorna (N= 37)
- Grupptervjuer med förskolelärare vid de tre förskolorna
- Intervjuer med förskolechef och biträdande förskolechef
- Kartläggande samt uppföljande intervjuer med hederssamordnarna i Järfälla kommun



Så här blev det i förskolan



Vad framkom i enkäterna?

- 27 procent uppgav att de **någon gång eller flera gånger hänt** att de misstänkt att ett barn lever under hedersrelaterat våld och förtryck
- 48 procent uppgav att utbildningen "webb-kurs heder" i **hög eller mycket hög utsträckning ökat deras kunskap** om hedersrelaterat våld och förtryck
- 54 procent uppgav att **utbildning i hög eller mycket hög utsträckning bidragit till ökat samsyn** gällande heder i arbetsgruppen



Tema 1: ögonöppnare

Jag känner efter den här kursen så har det öppnat upp ögonen på en lite mer, så jag funderar på om jag ska börja ha de här lite jobbigare samtalen liksom "kan vi ha ett samtal?" (gruppintervjuerna med förskolelärarna)

På ett möte som vi hade nu senast så lyfts frågan i saker som man kanske inte...ja men inte tänkt på tidigare, "det här barnet gjorde så här och så här, kan det bero på?" Då sa jag "kan det bero på att man tänker så här för att vi faktiskt har gått den här hedersrelaterade utbildningen, hade vi tänkt på samma sätt tidigare?" Så ja absolut, vi har fått ett förändrat tänkande och kunnande kring det här (intervju med förskolechef)



Tema 2: Att kunna ta och hantera konflikter

Sen kommer den dagen efter när du träffar vårdnadshavaren som du har haft konflikten med och du gömmer dig. Det har hänt många gånger att jag går in och jag vill inte träffa...Jag behöver känna min modighet igen innan jag möter föräldern på nytt och då får man ställa upp för varandra (ur gruppintervjuerna med förskolelärarna)

Men man får sådana här hot när man gör en orosanmälning, det blir väldigt hotfullt för oss. Där har jag känt att vi aldrig haft någon som kan skydda oss, för vi är helt oskyddade. För vi är väldigt oskyddade här [...]. Det är fortfarande mycket rädsla från pedagogerna (ur gruppintervjuerna med förskolelärarna)



Tema 3: Att kunna arbeta förebyggande och proaktivt

För vi ser ju livet här, vi ser barnen och familjen för det första. Vi ser saker som vi måste gå vidare med. Men ofta ser vi saker och ting som kan lösas på plats. Men det är där det kommer, vad betyder heder och vart går gränsen (gruppintervjuerna med förskolelärarna)

Min förhoppning är att överlag ska det inte vara en enda unge som går oss förbi, utan att vi ser signalerna, att vi uppmärksammar, att vi har dom här glasögonen. Vi behöver inte vara experter på allt, men ändå så pass mycket att vi reagerar på "att det här måste vi ta vidare, det här måste vi kolla upp." Vi ska signalera att "här är det någonting som inte stämmer" (Intervju med förskolechef)



Upplägg fördjupning

Vad blir viktigt i en utbildning om hedersförtryck och våld för förskolan?

- Definiera heder – skapa gemensam förståelse
- Vilken blir förskolans roll?
- När och hur kan vi ta samtal med föräldrar?

Rutiner och arbetssätt

Akuta situationer

Oro

Bekymmer

Kunskap

Kontaktlista

Signaler på utsatthet



Utvärdering av FoU- frukost!

Det är till stor hjälp för
oss om du vill fylla i vår
utvärderingsenkät om
denna FoU frukost.

Tack på förhand!

Er FoU-enhet!

